



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге			
Назив предмета: Збрињавање хроничних рана			
Наставник: Милан Б. Матић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање са типовима хроничних рана и основним патофизиолоким механизмима настанка одређених типова хроничних рана. Научити студенте здравствене неге савременом дијагностичком и терапијском приступу у лечењу хроничних рана.			
Исход предмета Упознавање са типовима хроничних рана и основним патофизиолоким механизмима настанка одређених типова хроничних рана. Савладавање основних вештина везаних за савремено лечење хроничних рана, примену нових типова облога у локалној терапији, као и примену компресивне бандаже. Савладавање метода превенције настанка хроничних рана.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Хронична рана, дефиниција, подела и механизми настанка 2. Венске, артеријске и мешовите улцерације 3. Хируршко лечење инсуфицијенције венских система доњих екстремитета 4. Хируршко лечење артеријске инсуфицијенције доњих екстремитета 5. Декубитална улцерација 6. Дијабетична улцерација 7. Контрола инфекције хроничних рана 8. Савремена локална терапија хроничних рана 9. Улога реконструктивне хирургије у лечењу хроничних рана <i>Практична настава</i> 1. Приступ болесницима са хроничним ранама 2. Терапијски приступ ранама васкуларне етиологије 3. Терапијски приступ декубиталних улцерација 4. Терапијски приступ дијабетичних улцерација 5. Примена савремених облога у терапија хроничних рана 6. Методе апликације компресивне бандаже 7. Контрола инфекције хроничних рана			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Боровић С, Вучетић Ч, Матић М. Лечење хроничних рана. Завод за уџбенике Београд, 2014; 1-303. 2. Лалевић-Васић Б. и сар. Дерматовенерологија са пропедевтиком, уџбеник за студенте медицине, III измењено и допуњено издање. Савремена администрација, а.д., Београд, 2006. 3. Матић Б. Дерматовенеролошка пропедевтика, III прештампано издање. Медицински факултет Нови Сад, 1992.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавање и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и		
семинар-и			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД

